

مطالعات پارک تفریحی آموزشی کودکان - آشیانه کودک ۲۵۰ص

چکیده ۲۵

لزوم انجام این طرح ۲۷

نتایج حاصل از انجام طرح ۲۸

ایده کلی طرح ۳۱

روش تحقیق ۳۲

برنامه ریزی کالبدی طرح ۳۲

فصل اول - شناخت مخاطب پروژه

۱-۱- شناخت روحی و جسمی کودکان ۳۶

۱-۲- رشد کودک ۳۸

۱-۳- مراحل مختلف رشد کودک ۴۳

فصل دوم - روانشناسی کودک

۲-۱- کودک از دیدگاه روانشناسی ۴۷

۲- نقاشی و زندگی عاطفی کودک ۴۹

۲-۲-۱- سرآغاز ۴۹

۲-۲-۲- بکارگیری رنگ ۵۶

۲-۲-۱- رنگ و تخیلات ۵۶

۲-۲-۲- چشم انداز تکاملی بکارگیری رنگ ۶۱

۲-۲-۳- نماد رنگها ۶۴

۲-۴- هنر و کودکان ۶۹

۲-۴-۱- جنبه های گوناگون هنر ۶۹

۲-۴-۲- نظرگاه هنر کودکان ۷۵

۲-۴-۳- شباهت ها و اختلاف های بین هنر کودکان و هنر عامیانه و ساده و

"بدو" ۷۸

۲-۴-۴- موسیقی و تئاتر ۸۱

۲-۴-۶- موسیقی برای کوچکترها - کلید اصلی فراگیری ۸۳

۲-۵- آموزش از طریق استفاده از تکنولوژی مدرن ۸۵

۲-۶- بازی و رشد کودکان ۸۸

۲-۶-۱- مهارت یابی ۸۹

۲-۶-۲- جستجو ۸۹

۲-۶-۳- کاردرمانی ۸۹

۲-۶-۴- تفریح ۹۰

۲-۷- بازی و رشد ۹۰

۲-۷-۱- بعد جسمانی ۹۱

۲-۷-۲- بعد شناختی و نمادین ۹۲

۲-۷-۳- زبان و نشانه ۹۲

۲-۷-۴- عاطفی اجتماعی ۹۲

۲-۷-۵- اخلاقی و معنوی ۹۳

- ۲-۸- پیشرفت های رشدی ۹۳
- ۲-۹- انواع بازی ۹۴
- ۲-۹-۱- بازی فعال ۹۶
- ۲-۹-۲- بازی مهارتی و اکتشافی ۹۶
- ۲-۹-۳- بازی تقلیدی ۹۶
- ۲-۹-۴- بازی سازنده ۹۶
- ۲-۹-۵- بازی نقش ۹۸
- ۲-۹-۶- بازی قاعده مند ۹۸
- ۲-۹-۷- بازی و تعامل اجتماعی ۹۹
- ۲-۱۰- محیط بازی ۱۰۰
- ۲-۱۰-۱- هوش و استعداد ۱۰۶
- ۲-۱۰-۲- عامل جنسیت ۱۰۶
- ۲-۱۱- نقش سن در بازی های کودکان ۱۰۶

فصل سوم - پارک و پارک سازی

- ۳-۱- سر تاریخ پارک سازی در دنیا ۱۱۲
- ۳-۲- سیر تاریخ پردیس های ایران زمین ۱۱۵
- ۳-۳- باغهای قدیم ایران ۱۱۹
- ۳-۳-۱- آب و هنر در باغ ۱۲۰
- ۳-۳-۲- زهرها ۱۲۱
- ۳-۳-۳- آب نماها ۱۲۲
- ۳-۳-۴- مصالح ساختمانی آب نماها ۱۲۳
- ۳-۳-۵- ابعاد آب نماها ۱۲۳
- ۳-۴- تعریف پارک کودک ۱۲۶
- ۳-۴-۱- پارک کودک ۱۲۶
- ۳-۴-۲- برنامه های دیگر پارک ۱۳۶
- ۳-۴-۳- اهداف پیدایش پارک کودک ۱۳۷
- ۳-۵- پارکها و انواع فعالیتهای تفریحی و بازی ها (پارک کودک) ۱۳۷
- ۳-۶- زمینهای بازی و فعالیت های تفریحی در پارکها برای کودکان ۱۳۹
- ۳-۶-۱- زمینهای بازی مختص کودکان زیر ۳ سال ۱۳۹
- ۳-۶-۲- زمینهای بازی کودکان بین ۳ تا ۷ سال ۱۳۹
- ۳-۶-۳- زمینهای بازی کودکان بین ۳ تا ۷ سال ۱۴۰
- ۳-۷- بررسی و شناخت مشخصات زمینهای بازی و فضاهای تفریحی برای کودکان ۱۴۱
- ۳-۷-۱- ماسه ۱۴۱
- ۳-۷-۲- آب (چشمه های آب = استخرهای کم عمق - حوضهای کم عمق) ۱۴۱
- ۳-۷-۳- زمینه سفت برای بازی های خیابانی ۱۴۱
- ۳-۷-۴- زمین بازی آزاد برای همه ۱۴۲
- ۳-۷-۵- وسایل بالا رفتن و بازیهای تحرکی ۱۴۲
- ۳-۷-۶- طناب و تابهای لوله ای ۱۴۲
- ۳-۷-۷- سرسره ۱۴۲

- ۸-۷-۳- چهار پایه ها و تیرهایی برای پرش ۱۴۳
 ۸-۲- زمین بازی برای همه گروههای سنی ۱۴۳
 ۱-۸-۲- فضایی باز برای فعالیت های سازنده با کارگاه ۱۴۴
 ۲-۸-۲- تئاتر روباز و فعالیت های فرهنگی و نمایشی ۱۴۵
 ۳-۸-۲- زمین سفت برای بازی خیابانی و توپ بازی ۱۴۵
 ۴-۸-۲- میدان های بازی ۱۴۵
 ۵-۸-۲- زمین بازی برای بچه های کوچک ۱۴۶

فصل چهارم- ارزیابی نمونه های پارک

- ۱-۴- ارزیابی طرحهای داخلی ۱۴۸
 ۱-۱-۴- پارک لاله ۱۴۸
 ۲-۱-۴- پارک جمشیدیه ۱۵۱
 ۲-۴- آشنایی با نمونه پارکهای از جهان ۱۵۴
 ۱-۲-۴- پارک ساوتهمپتون 154 Southampton
 ۲-۲-۴- پارک گروگااسن 156 Grog Park Essen
 ۲-۲-۴- پارک دلاویل 157 Delavileet
 ۴-۲-۴- باغ بوتانیکال 164 Botanical
 ۵-۲-۴- پارک دلاولیدارینات : 165 Parc de la solidaritat
 ۶-۲-۴- پارک لالینرا 167 Lalinera
 ۷-۲-۴- محوطه سازی اسپیلتورم Spielturm - بیتیگهام - بیزینگن Bissingen
 Bietigheim
 - پیترهانس PeterHannes ، استوتگارت 169 Stuttgart

فصل پنجم - تجزیه و تحلیل سایت

- ۱-۵- پارک و پارک سازی ۱۷۳
 ۲-۵- تاثیر فضای سبز در فزیولوژی انسانی ۱۷۶
 ۳-۵- پارک سازی ۱۷۸
 ۱-۳-۵- پارک های جنگلی ۱۷۹
 ۲-۳-۵- پارک های ملی ۱۸۰
 ۲-۳-۵- پارک های گیاه شناسی ۱۸۱
 ۴-۳-۵- پارک های وحش ۱۸۱
 ۵-۳-۵- پارک های ورزشی ۱۸۲
 ۶-۳-۵- پارک های عمومی ۱۸۳
 ۴-۵- تاریخچه اراضی عباس آباد ۱۸۴
 ۵-۵- بررسی جمعیت تهران ۱۹۰
 ۶-۵- بررسی ویژگی های جغرافیایی ۱۹۱
 ۷-۵- بررسی ویژگی های اقلیمی ۱۹۱
 ۱-۷-۵- دما ۱۹۱
 ۲-۷-۵- رطوبت نسبی ۱۹۲
 ۳-۷-۵- بارندگی ۱۹۲
 ۴-۷-۵- تابش خورشید ۱۹۲

- ۵-۷-۵- ۱۹۳- باد
- ۵-۷-۶- سایه و نور ۱۹۵
- ۵-۷-۷- جهت استقرار ساختمان ۱۹۵
- ۵-۷-۸- شکل و فرم ساختمان ۱۹۶
- ۵-۸- بررسی ویژگی های طبیعی ۱۹۷
- ۵-۸-۱- بررسی ویژگی های طبیعی تهران ۱۹۷
- ۵-۸-۲- وضعیت طبیعی اراضی ۲۰۰
- ۵-۹- بررسی ویژگی های کالبدی ۲۰۱
- ۵-۹-۱- معرفی کاربردهای موجود در اراضی عباس آباد ۲۰۱
- ۵-۹-۲- معرفی شبکه ارتباطی اراضی عباس آباد ۲۰۴
- ۵-۹-۳- مکان یابی طرح ۲۰۵
- ۵-۹-۴- توانهای چشم انداز ۲۰۶
- ۵-۹-۵- توانهای دسترسی و حرکت ۲۰۷
- ۵-۱۰- معرفی سایت ۲۰۸

فصل ششم - برنامه فیزیکی

- ۵-۱-۶- دستورالعمل معماری برای کودکان ۲۱۵
- ۶-۲- عملکرد کیفی ۲۱۶
- ۶-۲-۱- محیطی با فضای کافی ۲۱۶
- ۶-۲-۲- اتاق همگانی ۲۱۷
- ۶-۲-۳- اتاق های کوچک با درها ۲۱۸
- ۶-۲-۴- طاقچه ، گوشه ، برآمدگی ۲۱۹
- ۶-۲-۵- پله ها ۲۱۹
- ۶-۲-۶- طبقه دوم ۲۲۰
- ۶-۲-۷- برج ها ، خانه های درختی ، و مکانهای بالا ۲۲۰
- ۶-۳- ساختار خانه ۲۲۱
- ۶-۳-۱- اضافه شدن عناصر ۲۲۲
- ۶-۳-۲- مبلمان کودک ۲۲۲
- ۶-۳-۳- بازیهای مخصوص ۲۲۴
- ۶-۳-۴- اشیاء بزرگترها ۲۲۴
- ۶-۴- عکس ، نقشه کتاب ، کتابخانه ۲۲۵
- ۶-۴-۱- آشپزخانه کودکان در گوشه ی آشپزخانه ۲۲۵
- ۶-۵- جاهای مختلف برای نگهداری انواع چیزها ۲۲۶
- ۶-۶- چشم انداز پنجره ها و دیگر پل های ارتباطی ۲۲۷
- ۶-۷- مکان خارجی در داخل ۲۲۷
- ۶-۷-۱- بیرون و اطراف خانه ۲۲۸
- ۶-۷-۲- طبیعت ۲۲۹
- ۶-۸- طراحی کیفی ۲۳۰
- ۶-۸-۱- نمای اشتباه ناپذیر خانه ۲۳۰
- ۶-۸-۲- نماهای خانه ۲۳۱
- ۶-۸-۳- ورودی های دعوت کننده ۲۳۱

- ۶-۸-۳- ورودی های دعوت کننده ۲۲۲
 ۶-۸-۴- فرم های آشنا ۲۲۲
 ۶-۸-۵- روشنایی ۲۲۲
 ۶-۸-۶- راحتی (آسایش) ۲۲۳
 ۶-۸-۷- زندگی چوبی ۲۲۴
 ۶-۸-۸- رنگارنگ ۲۲۴
 ۶-۸-۹- دستشویی ، نه اتاق بچه ۲۲۵
 ۶-۹- شناخت خصوصیات فیزیکی کودکان و نوجوانان (استانداردها) ۲۲۶
 ۶-۱۰- بررسی استانداردها ۲۲۸
 ۶-۱۰-۱- ابعاد زمین ۲۲۸
 ۶-۱۰-۲- فضاهای راهروها ۲۴۰
 ۶-۱۰-۳- دستشویی و توالت کودکان ۲۴۰
 ۶-۱۰-۴- سالن بازی سرپوشیده ۲۴۰
 ۶-۱۰-۵- اصول روشنایی بناهای آموزشی برای کودکان ۲۴۳
 ۶-۱۱- زمینهای بازی ۲۴۶
 ۶-۱۱-۱- شرایط محل های بازی ۲۴۶
 ۶-۱۲- برنامه فیزیکی ۲۴۸
 ۶-۱۲-۱- برنامه ریزی کالبدی مجموعه ۲۴۸

فصل هفتم - توجیه طرح

- ۵-۱- آنالیز موقعیت کلی سایت ۲۶۰
 ۷-۲- آنالیز عوارض ، ناهمواری ها و شیب زمین ۲۶۱
 ۷-۳- آنالیز دید و منظر در سایت ۲۶۳
 ۷-۴- ابزارهای طراحی ۲۶۴
 ۷-۴-۱- استانداردها ۲۶۴
 ۷-۴-۲- اقلیم و تاثیر آن بر جهت گیری ۲۶۴
 ۷-۴-۳- طبیعت و نقاشی کودکان ۲۶۵
 ۷-۵- جانمایی اولیه در سایت ۲۶۵
 ۷-۵-۱- ساختمان اصلی مجموعه (فضای آموزشی) ۲۶۶
 ۷-۵-۲- جانمایی فضاهای تفریحی محوطه ۲۶۷
 ۷-۵-۳- فضاهای بازی های فکری ۲۶۷
 ۷-۵-۴- محل دریاچه و آب نما ۲۶۷
 ۷-۵-۵- پارکینگها ۲۶۸
 ۷-۶- ایده اصلی طرح ۲۶۸
 فصل هشتم - نتیجه گیری
 نتیجه گیری ۲۷۳
 منابع

تصاویر

- ۱ ارتباط کودک و طبیعت ۲۰
 ۲-۱ کودک و فضا ۴۲

- ۲-۲ استفاده کودک از رنگهای ملایم ۵۳
- ۴-۲ تخیلات در نقاشی کودک ۵۶
- ۵-۲ بکارگیری رنگهای مختلف در نقاشی ۶۰
- ۶-۲ زمینه متضاد و نورانی در نقاشی ۶۰
- ۷-۲ رنگ سیاه نشانگر عدم و نیستی ۶۸
- ۸-۲ رنگ آبی نماد عقل و قدرت ۷۷
- قرمز سرزندگی و در عین حال ضعف
- ۹-۲ موسیقی و نقاشی ۸۱
- ۱۰-۲ بازی موضوع محرک و تشویق کننده ۸۸
- ۱۱-۲ بازی و رشد کودک ۹۴
- ۱۲-۲ بازی های قاعده مند ۹۸
- ۱۲-۲ طبیعت برانگیزنده شادیدر کودک ۱۰۴
- ۱۴-۲ وسیله بازی برای همه گروههای سنی ۱۱۰
- ۱۵-۲ باغ احمرآ در جنوب اسپانیا ۱۱۴
- ۱۶-۳ طرحی از بلوار چهار تا هشت ردیفه صفویه ۱۲۲
- ۱۷-۳ تصویری از باغ ارم شیراز همراه ۱۲۸
- با آب نما ، استخر و سروهای شیرازی
- ۱۸-۳ طرحی از آب نما همراه با فواره و ۱۲۳
- شمای مکانیزم فواره
- ۱۹-۳ بازی و فعالیت تفریحی کودکان همراه ۱۴۴
- کارگاه ساخت و ساز
- ۲۰-۴ پلان پارک لاله تهران ۱۵۰
- ۲۲-۴ حرکت آب در پارک با الهام از ۱۵۳
- ۲۲-۴ آب عنصر اصلی طبیعت ۱۵۳
- ۲۴-۴ موقعیت و مشخصات پارک ساونهمپتون ۱۵۵
- ۲۵-۴ پارک دلاولیت ۱۶۰
- ۲۶-۴ پلان باغ بوتانیکال ۱۶۴
- ۲۷-۴ پلان پارک دلاولید اربنات ۱۶۷
- ۲۸-۴ پلان پارک لانیرا ۱۶۹
- ۲۹-۴ پلان و مقطع محوطه سازی ۱۷۱
- ۳۰-۵ اراضی عباس آباد به همراه شریانها ۲۱۷
- ۳۱-۵ جهت استقرار زمین ۱۹۶
- ۳۲-۵ نقشه پهنه بندی ۱۹۹
- ۳۳-۵ کاربری های موجود در سایت ۲۰۲
- ۳۴-۵ شبکه ارتباطی اطراف سایت ۲۰۵
- ۳۵-۵ تعیین محدوده سایت ۲۰۸
- ۳۶-۵ معرفی کاربریهای اطراف سایت ۲۰۹
- ۳۷-۵ مسیرهای سواره اطراف سایت ۲۰۹
- ۳۸-۵ مسیرهای پیاده اطراف سایت ۲۱۰
- ۳۹-۵ جهت باد غالب تابستان وزمستان ۲۱۰
- ۴۰-۵ مسیر حرکت خورشید ۲۱۱

۴۱-۵	دید و منظرهای مناسب و جهت شیب	۲۱۱
۴۲-۵	جهت مطلوب نسبت به باد و خورشید	۲۱۲
۴۳-۵	دید به سمت کتابخانه ملی	۲۱۲
۴۴-۵	میدان فرهنگ	۲۱۲
۴۵-۵	فرهنگستان هنر	۲۱۲
۴۶-۷	محیط با فضای کافی	۲۱۷
۴۷-۷	اتاق همگانی	۲۱۸
۴۸-۷	گوشه ها و برآمدگی	۲۱۹
۴۹-۷	پله ها	۲۲۰
۵۰-۷	ساختار خانه	۲۲۱
۵۱-۷	مبلمان کودک	۲۲۳
۵۲-۷	اشیاء بزرگترها	۲۲۵
۵۳-۷	آشپزخانه کودکان در گوشه آشپزخانه	۲۲۶
۵۴-۷	مکان خارجی در داخل	۲۲۸
۵۵-۷	بیرون و اطراف خانه	۲۲۹
۵۶-۷	نمای اشتباه ناپذیر خانه	۲۳۰
۵۷-۷	روشنایی	۲۳۳
۵۸-۷	راحتی (آسایش)	۲۳۴
۵۹-۷	شناخت رنگها	۲۳۵
۶۰-۷	نمونه از فضای بازی کودکان	۲۴۸

جدول یا نمودار

۳۱	نمونه از فضای بازی کودکان	۵۱-۷
	ایده کلی طرح	۲۳
۴۳	فضاهای باز برای کودکان	جدول ۲
۲۳۷	روحیات کودک در سنین مختلف	جدول ۱-۲
۲۶۴	میانگین قد و وزن کودکان	جدول ۱۰-۷
	گروه سنی ۵-۱۱ ساله	
	ارتفاع وسائل کار کودکان	جدول ۱۱-۷
۲۶۸		
۲۶۹	اندازه فضای بازی	جدول ۱۲-۷
۲۷۹	اندازه فضای مورد نیاز برای کودکان	جدول ۱۳-۷
۲۹۳	ارتفاع وسائل کار به اینچ برای	جدول ۱۴-۷
	دانش آموزان کودکان و مقطع ابتدایی	
۲۷۶	مساحت محل بازی از خانه	جدول ۱۵-۷